

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Гимназия №125» Советского района г. Казани


Рассмотрено на заседании

педагогического совета

Протокол №1 от «28»
августа 2023

Согласовано

Заместитель директора по ВР


Шагова Ю.А.
«28» 08. 2023

«Утверждаю»

Директор гимназии


Ахмерова С.В.
приказ № 359
«28» 08. 2023



Положение
об организации общественно - полезного труда обучающихся
МБОУ «Гимназия №125» Советского района г.Казани

Раздел I
Общие положения

1. Настоящее положение об организации общественно - полезного труда в МБОУ «Гимназия №125» (далее – Положение) разработано в соответствии с:

1) Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

2) постановлением Правительства Российской Федерации от 25.02.2000 № 163 «Об утверждении перечня тяжелых работ и работ с вредными и опасными условиями труда, при выполнении которых запрещается применение труда лиц моложе восемнадцати лет»;

3) постановлением Министерства труда и социального развития Российской Федерации от 07.04.1999 № 7 «Об утверждении норм предельно допустимых нагрузок для лиц моложе восемнадцати лет при подъеме и перемещении тяжестей вручную»;

4) постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

5) постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

2. Положение разработано в соответствии с принципами государственной политики в сфере образования:

1) гуманистического характера образования, приоритета жизни и здоровья человека, прав и свобод личности, свободного развития личности, воспитания взаимоуважения, трудолюбия;

2) гражданственности, патриотизма, ответственности, правовой культуры, бережного отношения к природе и окружающей среде, рационального природопользования.

3. Положение регламентирует порядок привлечения обучающихся к общественно - полезному труду, предусмотренному образовательной программой общеобразовательной организации.

4. Общественно - полезный труд обучающихся – часть учебно-воспитательного процесса, способствующая личностному и профессиональному становлению обучающихся, развитию гражданской активности в условиях современного обучения.

5. Общественно - полезный труд реализуется с учетом возрастных и психофизических особенностей.

6. Общественно - полезный труд обучающихся – составная часть общественных отношений, возникающих в сфере образования в связи с реализацией права на образование, обеспечением государственных гарантий прав и свобод человека в сфере образования и созданием условий для реализации права на образование, способствующих личностному и профессиональному становлению обучающихся.

7. Общественно-полезный труд направлен на реализацию трудового и экологического воспитания обучающихся, на реализацию социальных преобразований и проблем социума, способствующих позитивным изменениям в самом человеке, в среде образовательной организации и во внешней социальной среде, закрепляющих у обучающихся социальные знания, навыки, социальный опыт и социальные роли во взаимоотношениях между субъектами образовательно-воспитательной деятельности; имеет постоянный характер, регулярность, периодичность, сплачивает коллектив, приносит реальную пользу классу, гимназии, формирует отношение к труду, чувство долга и ответственности.

Раздел II

Основные задачи при организации общественно - полезного труда и обязанности обучающихся

8. Основные задачи при организации общественно - полезного труда:

1) формирование осознанной потребности в труде, уважения к людям труда, заботливого и бережного отношения к окружающему миру, формирование навыков коллективной деятельности, воспитание трудовой и производственной дисциплины;

2) формирование интереса к рабочим профессиям, закрепление умений и навыков, знаний, получаемых в процессе трудового обучения, общеобразовательной подготовки;

3) формирование трудолюбия, нравственных черт, эстетического отношения к целям, процессу и результатам труда;

4) ознакомление обучающихся на практике с основами современного производства, формирование интереса к рабочим профессиям, закрепление умений и навыков, знаний, получаемых в процессе трудового обучения, профильной и образовательной подготовки;

5) формирование представлений об особенностях профессий своего муниципального образования (региона), их востребованности на современном рынке труда;

6) формирование навыков самообслуживания при наведении чистоты и порядка в здании общеобразовательной организации, на её территории и классных кабинетах.

9. Основные обязанности обучающихся при организации общественно полезного труда:

1) обучающиеся обязаны участвовать в общественно полезном труде, предусмотренном образовательной программой и направленном на формирование у обучающихся трудолюбия и базовых трудовых навыков, чувства причастности и уважения к результатам труда (с учетом возрастных и психофизических особенностей);

2) обучающиеся обязаны поддерживать в образовательной организации чистоту и порядок, оказывать посильную помощь в благоустройстве школы и прилегающей к ней пришкольной территории.

Раздел III

Содержание и организация общественно полезного труда обучающихся

10. Общественно полезный труд обучающихся основан на следующих принципах:

- 1) учет интересов и возрастных особенностей обучающихся;
- 2) единство учебной и воспитательной работы;
- 3) общественно полезная направленность;
- 4) творческая инициатива и самостоятельность обучающихся.

11. Главными направлениями общественно полезного труда являются:

1) труд по самообслуживанию (поддержание порядка и чистоты в классе, уборка мастерских, несложный ремонт школьной мебели, ремонт учебной и художественной литературы, учебно-наглядных пособий и др.);

2) экологические акции (сбор макулатуры, уборка закрепленной территории вокруг школы, участие в субботниках и др.);

3) патриотические акции (уход за памятниками, встречи-поздравления ветеранов войны, участников СВО, воинов-интернационалистов и др.);

4) социальные практики (помощь социально незащищенным слоям населения, участие в волонтерском движении, шефская работа и др.);

5) трудовые практики (дежурство по гимназии, в столовой, участие в уборке территории гимназии и закрепленной пришкольной территории, озеленение внутренних помещений гимназии, практическое применение знаний предмета биологии: выращивание рассады, посадка и пересадка комнатных растений, опрыскивание, подкормка, рыхление почвы, прополка, полив, благоустройство помещений школы (участие в мелком ремонте школьной мебели: подкручивание болтов, гаек, стяжка металлическим уголком столов и стульев) и др.);

6) генеральная уборка помещений гимназии после каждой четверти (мытьё дверей, стен, подоконников, полов, гимназической мебели);

7) трудовые бригады (работа на пришкольном участке, благоустройство и озеленение пришкольной территории, оказание помощи в подготовке школы к новому учебному году и др.);

8) профорientационные практики (ремонт школьной мебели, ремонт учебной и художественной литературы, учебных и наглядных пособий, исследовательская деятельность, учебно-производственная практика и др.).

12. Формы организации труда обучающихся различны и зависят от его содержания и объема, постоянного или временного характера работы, возраста обучающихся. Общественно полезный труд представлен в общеобразовательной организации индивидуальными, групповыми и массовыми формами.

13. Организация общественно полезного труда в школе предусматривает привлечение обучающихся с учетом возраста обучающихся. При организации труда по самообслуживанию допускаются следующие виды работ:

1) в 1-м классе – дежурство в классе (полив цветов, протирание классной доски), в столовой, волонтерская деятельность, экологические, социальные и патриотические акции;

2) во 2-х – 4-х классах – дежурство в классе (полив цветов, протирание классной доски), в столовой, дежурство по школе, поддержание порядка на закрепленном участке территории гимназии, волонтерская деятельность, экологические, социальные и патриотические акции;

3) в 5-х – 11-х классах – дежурство в классе (полив цветов, протирание классной доски, пола, наведение порядка и чистоты в классе), дежурство по гимназии, в столовой, оказание помощи в соблюдении и поддержании порядка в школьных помещениях и на закреплённом участке территории гимназии, уборка мастерских, несложный ремонт школьной мебели, ремонт учебной и художественной литературы, учебно-наглядных пособий, волонтерская деятельность, экологические, социальные и патриотические акции;

14. Общественно - полезный труд организуется и проводится классным руководителем, заместителями директора по учебно-воспитательной, административно-хозяйственной и воспитательной работе, социальным педагогом, педагогом-предметником, педагогом-организатором, советником директора по воспитанию.

15. График проведения работ определяет классный руководитель в соответствии с планом воспитательной работы общеобразовательной организации при согласовании с заместителем директора по воспитательной работе. Перед выполнением каждого направления общественно - полезной деятельности проводится инструктаж с обучающимися, на котором обучающиеся знакомят с видами общественно - полезной деятельности.

16. При наличии у обучающихся противопоказаний к физическому труду обучающиеся по согласованию с родителями (законными представителями) могут привлекаться к работе в библиотеке, к оформительской и иной посильной деятельности.

17. В ходе организации общественно полезного труда могут проводиться акции, направленные на:

- 1) профилактику детского дорожно-транспортного травматизма;
- 2) профилактику наркомании, токсикомании, алкоголизма, злоупотребления ПАВ и социально-опасных заболеваний;
- 3) развитие волонтерского движения, научно-исследовательской и экспериментальной деятельности;
- 4) проведение шефской работы по оказанию посильной помощи социально незащищенным слоям населения (ветеранам военных действий, участникам трудового фронта, одиноким пожилым людям).

18. Администрация образовательной организации определяет координаторов по организации общественно - полезного труда по направлениям. Организация работы координаторов возлагается на заместителя директора по воспитательной работе, в классе – на классного руководителя.

19. Общественно полезный труд организуется в течение учебного года согласно графику, указанному в пункте 15 Положения, и средней продолжительностью времени для обучающихся 1-х – 4-х классов – 30 минут, 5-х – 9-х классов – 40 минут, 10-х – 11-х классов – 60 минут. При дежурстве в столовой для 6-11 классов время увеличивается вдвое.

20. Работа трудовых бригад организуется в период летних каникул в соответствии с утвержденным графиком работ. Продолжительность составляет от 13 до 18 дней: для обучающихся 14-15 лет – не более 3 часов в день, для обучающихся 16-18 лет – не более 4 часов в день.

21. По итогам общественно - полезной деятельности ответственными лицами проводится мониторинг участия классных коллективов, индивидуального участия обучающихся в общественно полезном труде.

22. Обучающийся, активно участвующий в общественно - полезном труде, по итогам учебного года может быть представлен к поощрению, которое учитывается при формировании портфолио достижений обучающегося.

Раздел IV

Общие требования безопасности при проведении общественно полезных работ

23. Администрация гимназии организует общественно - полезный труд обучающихся в соответствии с правилами и нормами охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии, согласовывает виды работ, условия труда и несет личную ответственность за безопасные условия труда обучающихся.

24. Запрещается привлечение обучающихся к работам, противопоказанным их возрасту, опасным в эпидемиологическом отношении, в ночное время, в праздничные дни, связанным с применением ядохимикатов, а также с подъемом и перемещением тяжестей свыше норм, установленных для подростков.

25. Не допускается привлекать детей к работам с вредными или опасными условиями труда, при выполнении которых запрещается применение труда лиц моложе 18 лет, а также к уборке туалетов, душевых, умывальных, мытью окон и светильников, уборке снега с крыш, выполнению ремонтно-строительных и отделочных работ, подъему и переносу тяжестей, превышающих допустимую нагрузку.

26. Обучающиеся при выполнении общественно - полезного труда должны соблюдать порядок выполнения работ, правильно применять рабочий инвентарь и инструмент, соблюдать правила техники безопасности.

27. Обучающиеся допускаются к участию в общественно - полезном труде после обучения безопасным приемам труда, проведения с ними инструктажа по технике безопасности.

28. При несчастных случаях, произошедших с обучающимися в процессе труда, им оказывается срочная медицинская помощь. Несчастные случаи и их причины расследуются в установленном порядке.

29. Ответственные должностные лица несут личную ответственность за безопасные условия труда обучающихся, их жизнь и здоровье.

30. Требования безопасности перед началом работы:

1) надеть одежду и обувь, соответствующую конкретным погодным условиям и не затрудняющую движений, в жаркие солнечные дни надеть светлый головной убор;

2) по необходимости при работе надеть перчатки;

3) проверить исправность рабочего инструмента и инвентаря.

31. Требования безопасности во время работы:

1) соблюдать осторожность при работе с использованием инструмента и инвентаря, переносить его только в вертикальном положении заостренной частью вниз, не передавать его друг другу броском, не класть на землю заостренной частью вверх, не направлять заостренной частью на себя и своих товарищей;

2) не использовать рабочий инструмент и инвентарь, предназначенный для работы взрослыми. Масса любого рабочего инструмента, используемого обучающимися до 10 лет, не должна превышать 400-600 г, ручки рабочего инвентаря должны быть округлыми, гладкими, без заусенцев и трещин, прочно насаженными, немного короче и на 2-3 см в диаметре меньше, чем для взрослых;

3) при переноске земли, воды и прочего не превышать предельно допустимую норму переноски тяжестей:

для обучающихся начальных классов – не более 3 кг;

для обучающихся 14 лет: девушки – 3 кг, юноши – 6 кг;

для обучающихся 15 лет: девушки – 4 кг, юноши – 7 кг;

для обучающихся 16 лет: девушки – 5 кг, юноши – 11 кг;

для обучающихся 17 лет: девушки – 6 кг, юноши – 13 кг.

4) для предотвращения быстрого переутомления необходимо чередовать виды работ, а также делать перерыв для активного отдыха;

5) очистку почвы от посторонних предметов (камней, осколков стекол, кусков металла и пр.) производить только с помощью лопат, грабель и другого инвентаря, не собирать их незащищенными руками;

6) при работе по прополке во избежание порезов рук работать только в перчатках.

32. Требования безопасности по окончании работы:

1) очистить и сдать на хранение рабочий инструмент или инвентарь;

2) тщательно вымыть руки с мылом.

Раздел V

Нормативно-организационное обеспечение общественно полезной деятельности

33. Организация и реализация общественно полезного труда сопровождаются наличием следующих обязательных документов:

1) приказ директора общеобразовательной организации о назначении ответственного за организацию общественно - полезного труда;

2) план-график общественно полезного труда на текущий учебный год и летний период, утвержденный приказом директора;

3) обязанности ответственных лиц по направлениям деятельности;

4) инструкции по технике безопасности и охране труда при выполнении видов практической деятельности.